



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : باکتری شناسی پزشکی نظری	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : طبقه بندی موجودات و اجزای اصلی ساختار باکتری ها	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱/۲ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند طبقه بندی موجودات و ساختار اصلی باکتری ها را توضیح دهد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضور و سخنرانی و پرسش و پاسخ			عاطفی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱-۱ روش های طبقه بندی علمی موجودات را بیان کند. ۱-۲ روش های طبقه بندی علمی باکتری ها را بیان کند. ۱-۳ تفاوت پروکاریوتها و یوکاریوت ها را شرح دهد. ۱-۴ ویژگی های مورفولوژی و ساختاری باکتری ها را توضیح دهد. ۱-۵ اجزای اصلی تشکیل دهنده باکتری ها را نام ببرد. ۱-۶ عملکرد اجزای اصلی تشکیل دهنده باکتری ها را توضیح دهد. ۱-۷ ساختمان باکتری های گرم مثبت و منفی را مورد مقایسه قرار دهد.	۱. ساختار باکتری ها



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : باکتری شناسی پزشکی نظری	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : اجزای فرعی ساختار باکتری ها	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد : ۱/۲ واحد

هدف کلی درس : دانشجو بتواند ساختار فرعی باکتری ها را توضیح دهد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضوری سخنرانی و پرسش و پاسخ			شناختی شناختی شناختی شناختی	۱-۱ ویژگی های مورفولوژی و ساختاری باکتری ها را به لحاظ اجزای فرعی توضیح دهد. ۱-۲ اجزای فرعی تشکیل دهنده باکتری ها را نام ببرد. ۱-۳ عملکرد اجزای فرعی تشکیل دهنده باکتری ها را شرح دهد. ۱-۴ ساختمان باکتری های گرم مثبت و منفی را از نظر اجزای فرعی مورد مقایسه قرار دهد.	۱. ساختار فرعی باکتری ها



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : باکتری شناسی پزشکی نظری	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با انواع میکروسکوپ ها و تبادل اطلاعات ژنتیکی در باکتری ها	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱/۲ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند با انواع میکروسکوپ ها آشنایی پیدا کند و روش های کسب اطلاعات ژنتیکی را توضیح دهد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضوری سخنرانی و پرسش و پاسخ			عاطفی شناختی شناختی شناختی	۱-۱ ضرورت مطالعه میکروسکوپی باکتری ها را بیان کند. ۱-۲ انواع میکروسکوپ ها را نام ببرد. ۱-۳ عملکرد هر میکروسکوپ را توضیح دهد. ۱-۴ تفاوت کاربرد میکروسکوپ ها را در مشاهده اجزای میکروارگانیسم ها شرح دهد.	۱. انواع میکروسکوپ
پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضوری سخنرانی و پرسش و پاسخ			شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	۱-۱ روش های تبادل اطلاعات ژنتیکی باکتری را تشریح کند. ۱-۲ نقش ترنسفورمسیون را در کسب ژن ها توضیح دهد. ۱-۳ مکانیسم ترنسداکشن را در کسب ژن ها توضیح دهد. ۱-۴ مراحل کنژوگاسیون را توضیح دهد. ۱-۵ ویژگی عناصر ژنتیکی متحرک را در انتقال اطلاعات ژنتیکی بیان کند.	۲. تبادل اطلاعات ژنتیکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : باکتری شناسی پزشکی نظری	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شناخت عملکرد آنتی بیوتیک ها	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱/۲ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند خصوصیات عملکرد آنتی بیوتیک ها را توضیح دهد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضور سخرانی و پرسش و پاسخ			شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی	۱-۱ مکانیسم تأثیر آنتی بیوتیک های بتالاکتام را توضیح دهد. ۱-۲ مکانیسم عملکرد آنتی بیوتیک ها را بر ژنوم باکتری بیان کند. ۱-۳ نقش آنتی متابولیت ها را بر باکتری ها شرح دهد. ۱-۳ مکانیسم مقاومت باکتری در برابر انواع آنتی بیوتیک ها را تشریح کند. ۱-۵ مکانیسم تأثیر آنتی بیوتیک ها را بر روند سنتز پروتئین شرح دهد.	۱. انواع آنتی بیوتیک ها

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : باکتری شناسی پزشکی نظری	
شماره جلسه : ۵	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شناخت باکتری های خانواده میکروکوکاسه	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد : ۱/۲ واحد

هدف کلی درس : دانشجو بتواند خصوصیات باکتری های خانواده میکروکوکاسه را توضیح دهد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت برد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضوری سخنرانی و پرسش و پاسخ			شناختی شناختی شناختی شناختی	۱-۱ خصوصیات خانواده میکروکوکاسه را ذکر کند. ۱-۲ تست های تشخیصی در گونه های استافیلوکوکوس را نام ببرد. ۱-۳ بیماری های عفونی استافیلوکوکوسی را نام ببرد. ۱-۴ مکانیسم بیماریزایی گونه های استافیلوکوکوس را توضیح دهد. ۱-۵ تدابیر درمانی در عفونت های استافیلوکوکوسی را شرح دهد.	۱. میکروکوکاسه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : باکتری شناسی پزشکی نظری	
شماره جلسه : ۶	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شناخت خانواده نایسریاسه	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱/۲ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند خصوصیات خانواده نایسریاسه را توضیح دهد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضوری سخنرانی و پرسش و پاسخ			شناختی شناختی شناختی شناختی	۱-۱ فاکتورهای ویروالانس نایسریاسه را نام ببرد. ۱-۲ مکانیسم ایجاد مننژیت منگوکوکی را توضیح دهد. ۱-۳ روش های انتقال بیماری سوزاک را شرح دهد. ۱-۳ روش های تشخیص عفونت های نایسریایی را بیان کند. ۱-۵ روش های پیشگیری و درمان عفونت های نایسریایی را بیان کند.	۱. نایسریاسه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : باکتری شناسی پزشکی نظری	
شماره جلسه : ۷	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شناخت باسیلوس و کلستریدیوم	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱/۲ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند خصوصیات باسیلوس و کلستریدیوم را توضیح دهد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضورى سخنرانى و پرسش و پاسخ			شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱-۱ مکانیسم بیماری زایی باسیلوس آنتراسیس را تشریح کند. ۱-۲ مکانیسم بیماری زایی کلستریدیوم تتانی را توضیح دهد. ۱-۳ عملکرد توکسین های کلستریدیوم تتانی و بوتولینیم را مورد مقایسه قرار دهد. ۱-۴ روش های پیشگیری از مسمومیت بوتولیسم را شرح دهد. ۱-۵ روش های پیشگیری از مسمومیت کزاز را توضیح دهد.	۱. باسیلوس و کلستریدیوم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : باکتری شناسی پزشکی نظری	
شماره جلسه : ۸	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شناخت ویبریونلاسه، پسودوموناس، اسپینتوباکتر	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱/۲ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند خصوصیات ویبریونلاسه، پسودوموناس، اسپینتوباکتر را توضیح دهد.
--

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓		
پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضوری سخنرانی و پرسش و پاسخ				۱-۱ خصوصیات متمایز ویبریونلاسه وانتروباکتریاسه را توضیح دهد. ۱-۲ مکانیسم پاتوژنز ویبریوکلرا را شرح دهد. ۱-۳ عفونت های سویه های مختلف ویبریو را نام ببرد.	۱. ویبریونلاسه
پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضوری سخنرانی و پرسش و پاسخ				۲-۱ اهمیت باکتری های غیر تخمیری را در بروز عفونت های بیمارستانی توضیح دهد. ۲-۲ فاکتورهای ویرولانسی پسودوموناس را نام ببرد. ۲-۳ روش های تشخیص عفونت پسودومونایی را توضیح دهد.	۲. پسودوموناس

<p>پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت</p>	<p>حضورى سخنرانى و پرسش و پاسخ</p>			<p>شناختى شناختى شناختى شناختى</p>	<p>۳-۱ فاکتورهای ویرولانسی اسینتوباکتر را نام ببرد. ۳-۲ روش های تشخیص عفونت اسینتوباکتر بومانی را توضیح دهد. ۳-۳ گروه های هدف در بروز عفونت های بیمارستانی را نام ببرد. ۳-۴ روش های درمان عفونت های اسینتوباکتری را شرح دهد.</p>	<p>۳. اسینتوباکتر</p>
---	--	--	--	--	--	--	-----------------------

پژوهش‌های علمی و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : باکتری شناسی پزشکی نظری	
شماره جلسه : ۹	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شناخت کوکوباسیل های گرم منفی	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱/۲ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند خصوصیات کوکوباسیل های گرم منفی را توضیح دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری		
		شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی- حرکتی ✓
۱. هموفیلوس، بوردتلا، لژیونلا و بروسلا	۱-۱ فاکتورهای ویروانس هموفیلوس را نام ببرد. ۱-۲ روش های تشخیص هموفیلوس آنفلوآنزا را نام ببرد. ۱-۳ روش های درمان عفونت های هموفیلوسی را توضیح دهد. ۱-۴ علائم بیماری سیاه سرفه را نام ببرد. ۱-۵ انواع فاکتورهای ویروانس بوردتلا را نام ببرد. ۱-۶ مکانیسم بیماریزایی لژیونلا پنوموفیلا را توضیح دهد. ۱-۷ اپیدمیولوژی عفونت های لژیونلایی را بیان کند. ۱-۸ علائم بالینی بیماری بروسلاز را نام ببرد. ۱-۹ روش های تشخیصی و پروتوکل درمانی بروسلاز را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		
روش تدریس	روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	روش ارزشیابی دانشجویان
حضور و غیبت و پرسش و پاسخ	پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم	کامپیوتر، وایت بورد و ویدئوپروژکتور و پاورپوینت	حضور و غیبت و پرسش و پاسخ	پرسش های کلاسی، کوئیز و آزمون کتبی پایان ترم



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : باکتری شناسی پزشکی نظری	
شماره جلسه : ۱۰	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شناخت اسپيروكتاسه ها	محل برگزاری : مجازی
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱/۲ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند خصوصیات اسپيروكتاسه ها را توضیح دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری		
		شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی- حرکتی ✓
۱. اسپيروكتاسه ها	۱-۱ خصوصیات مورفولوژی انواع اسپيروكت ها را نام ببرد. ۱-۲ انواع فرم های بالینی بیماری سیفلیس را نام ببرد. ۱-۳ عوارض سیفلیس نوزادی را نام ببرد. ۱-۴ روش های تشخیص عفونت های اسپيروكتی را توضیح دهد. ۱-۵ روش های پیشگیری از عفونت های اسپيروكتی را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		
تکالیف و آزمون کتبی پایان ترم	سامانه نوید - نرم افزارهای تولید محتوا	مجازی		روش ارزشیابی دانشجویان

مباحث بخش عملی باکتری شناسی پزشکی

نام درس : باکتری شناسی پزشکی	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شناخت دستگاه ها و ابزار آزمایشگاه و نحوه کارکرد آنها	محل برگزاری : آزمایشگاه دانشگاه علوم پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی مقطع علوم پایه	تعداد واحد : ۰/۳ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند در مورد دستگاه ها و ابزار بخش باکتری شناسی و انجام کشت باکتری توضیح دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. آشنایی با وسایل آزمایشگاه باکتری شناسی	۱- کاربرد وسایل آزمایشگاه را در کشت باکتری شناسی شرح دهد. ۲- به روش صحیح وسایل را مورد استفاده قرار دهد. ۳- کاربرد دستگاه های بخش باکتری شناسی را بیان کند. ۱- یک نوع باکتری را به روش صحیح روی محیط کشت مناسب کشت دهد.	شناختی حرکتی عاطفی حرکتی	سخنرانی و فعالیت آزمایشگاهی	امکانات آزمایشگاهی، وایت برد، ویدئوپروژکتور	مشاهده نتیجه فعالیت عملی، ارائه گزارش کار

نام درس : باکتری شناسی پزشکی	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : انجام تست های تشخیصی استافیلوکوکوس و رنگ آمیزی گرم و مطالعه میکروسکوپی	محل برگزاری : آزمایشگاه دانشگاه علوم پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی مقطع علوم پایه	تعداد واحد : ۰/۳ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند تست های تشخیصی استافیلوکوکوس و رنگ آمیزی گرم و مطالعه میکروسکوپی را انجام دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
انجام رنگ آمیزی گرم	دانشجو بتواند : ۱-۱ ضرورت انجام رنگ آمیزی گرم را توضیح دهد. ۱-۲ تفاوت های رنگ آمیزی گرم و سایر روش هایی رنگ آمیزی را توضیح دهد. ۳-۱ مراحل رنگ آمیزی گرم را مستقل انجام دهد. ۴-۱ مشاهده میکروسکوپی اسمیرهای گرم را بطور مستقل انجام دهد.	شناختی شناختی حرکتی حرکتی	سخنرانی و فعالیت آزمایشگاهی	امکانات آزمایشگاهی، وایت برد، ویدئوپروژکتور	مشاهده نتیجه فعالیت عملی، ارائه گزارش کار

نام درس : باکتری شناسی پزشکی	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : خوانش نتایج تست های تشخیصی و انجام تست تعیین حساسیت میکروبی	محل برگزاری : آزمایشگاه دانشگاه علوم پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی مقطع علوم پایه	تعداد واحد : ۰/۳ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند نتایج تست آنتی بیوگرام را تفسیر نماید و تست های تشخیصی انتروباکتریاسه را انجام دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
خوانش نتایج تست های تشخیصی و انجام تست تعیین حساسیت میکروبی	۱-۱ واکنش های تست های تشخیصی استافیلوکوکوس ها را توضیح دهد. ۱-۲ بر اساس تست های تشخیصی، نام جنس و گونه باکتری را بنویسید. ۱-۳ کاربرد صحیح وسایل مورد نیاز در انجام تست تعیین حساسیت میکروبی را شرح دهد. ۱-۴ روش صحیح انجام نتایج آنتی بیوگرام را توضیح دهد. ۱-۵ تست آنتی بیوگرام را به طور صحیح انجام دهد.	شناختی حرکتی شناختی شناختی حرکتی	سخنرانی و فعالیت آزمایشگاهی	امکانات آزمایشگاهی، وایت برد، ویدئوپروژکتور	مشاهده نتیجه فعالیت عملی، ارائه گزارش کار

نام درس : باکتری شناسی پزشکی	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : خوانش نتایج کشت ادرار و انجام تست های تشخیصی انتروباکتریاسه	محل برگزاری : آزمایشگاه دانشگاه علوم پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر دیهیم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی مقطع علوم پایه	تعداد واحد : ۰/۳ واحد

هدف کلی درس: دانشجو بتواند نتایج تست آنتی بیوگرام را تفسیر نماید و تست های تشخیصی انتروباکتریاسه را انجام دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
خوانش نتایج کشت و انجام تست های تشخیصی انتروباکتریاسه	۱-۱ ضرورت استفاده از محیط های کشت و لوپ را در کشت ادرار توضیح دهد. ۱-۲ کلونی کانت نمونه کشت شده را گزارش دهد. ۱-۳ واکنش های بیوشیمیایی تشخیصی را در تشخیص انتروباکتریاسه توضیح دهد. ۱-۴ بطور مستقل تست های تشخیصی افتراقی انتروباکتریاسه را انجام دهد.	شناختی حرکتی شناختی حرکتی	سخنرانی و فعالیت آزمایشگاهی	امکانات آزمایشگاهی، وایت برد، ویدئوپروژکتور	مشاهده نتیجه فعالیت عملی، ارائه گزارش کار

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)